

МАСТЕР – КЛАСС

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ
КУБИКИ**

**СОСТАВИЛА:
МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ
С.А. АВДЕЕВА**

Уважаемые родители, предлагаю вашему
вниманию мастер-класс

«Дидактические кубики»

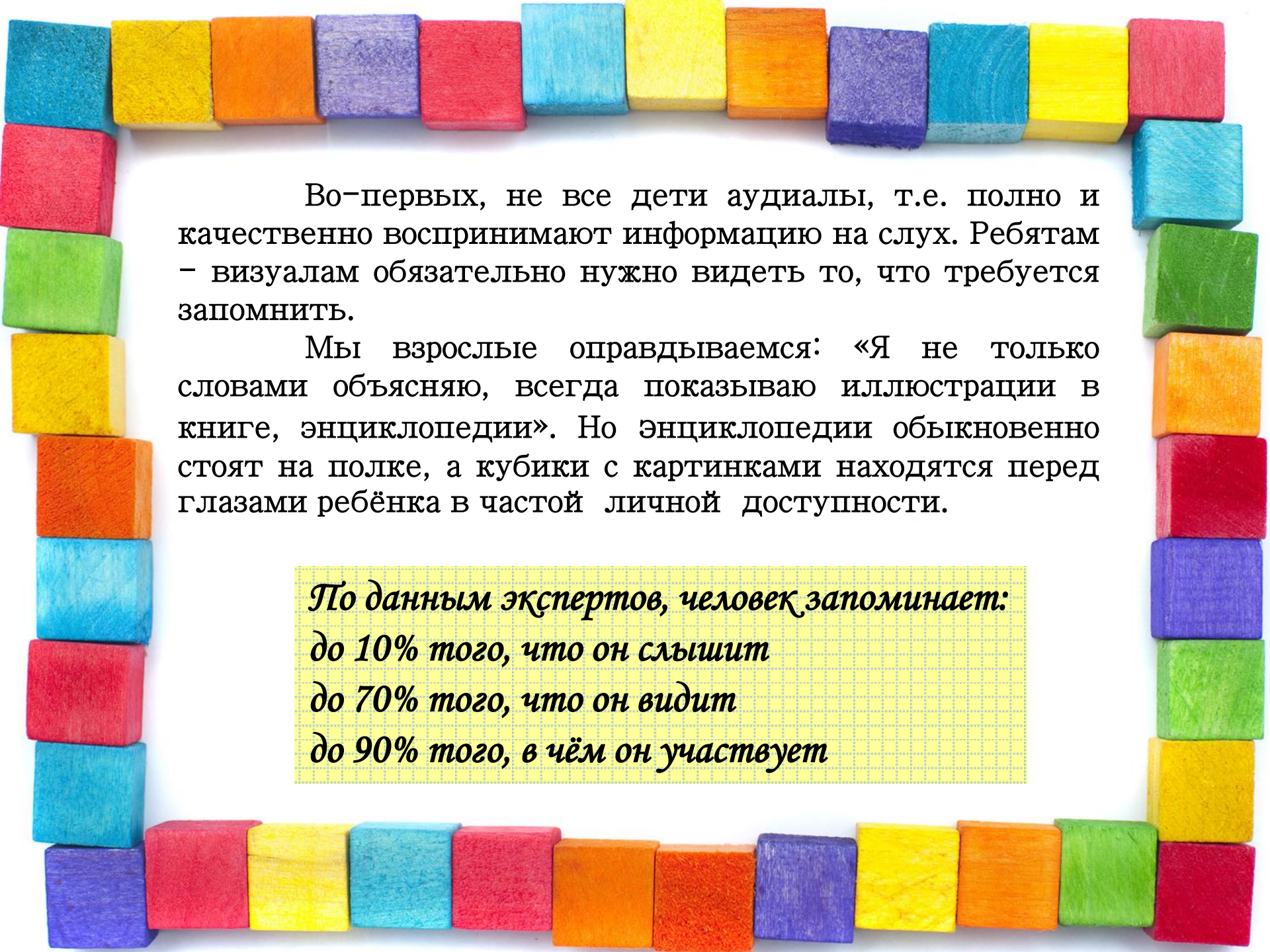
*Дидактика – часть
педагогики, изучающая
проблемы обучения и
образования. Основные вопросы
дидактики: «Чему учить?» и
«Как учить?»*



Дидактические кубики – знакомые каждому с детства кубики с предметными и сюжетными картинками. Предметные – это картинки, изображающие животных, игрушки и т.п. Сюжетные картинки – с более сложным содержанием, например, иллюстрации к сказкам.

В пособии о котором я веду речь нет ничего новаторского. Но хочу обратить на него внимание по нескольким причинам:






Во-первых, не все дети аудиалы, т.е. полно и качественно воспринимают информацию на слух. Ребятам – визуалам обязательно нужно видеть то, что требуется запомнить.

Мы взрослые оправдываемся: «Я не только словами объясняю, всегда показываю иллюстрации в книге, энциклопедии». Но энциклопедии обыкновенно стоят на полке, а кубики с картинками находятся перед глазами ребёнка в частой личной доступности.

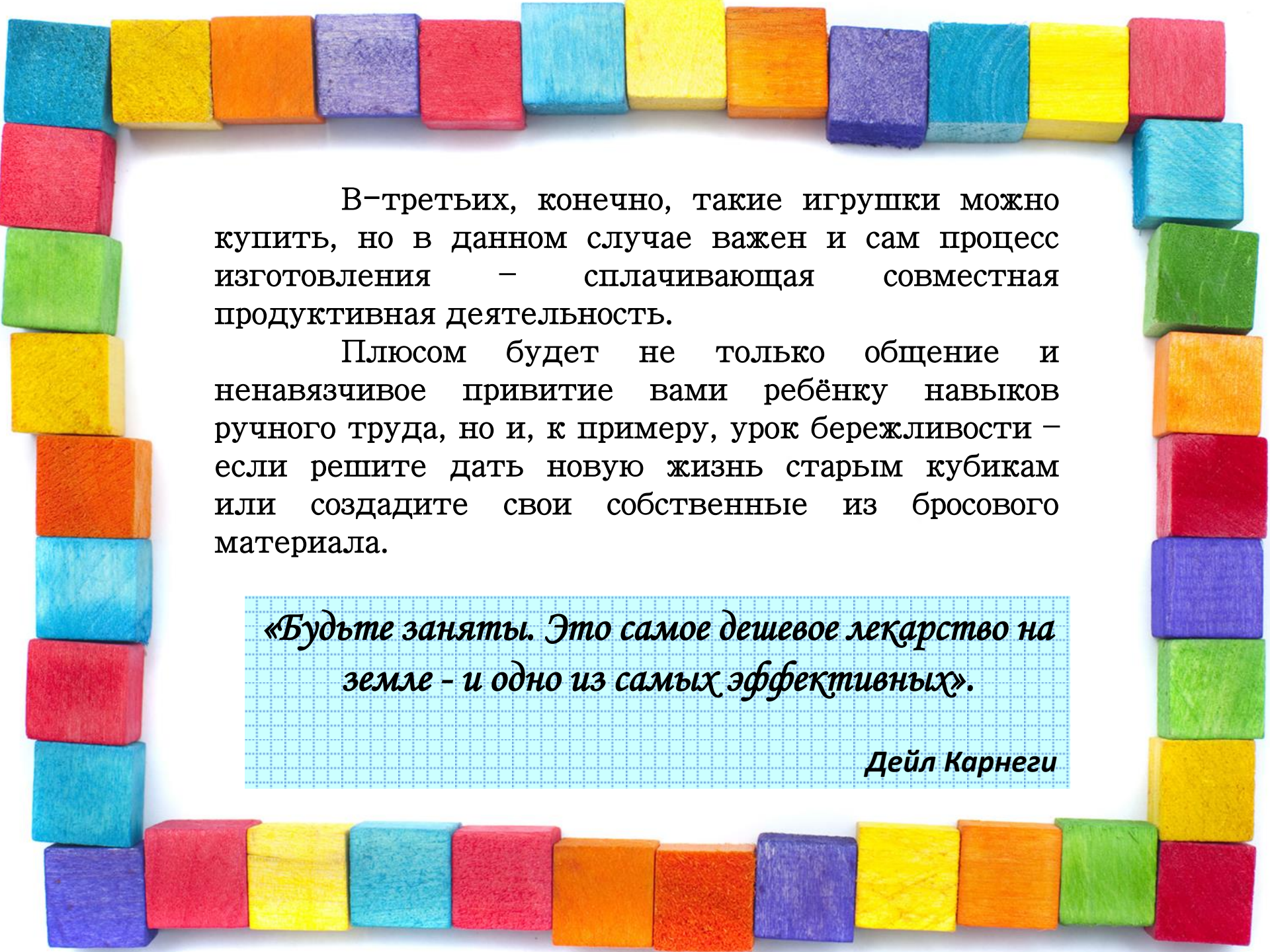
По данным экспертов, человек запоминает:
до 10% того, что он слышит
до 70% того, что он видит
до 90% того, в чём он участвует



Во-вторых, использование тематических кубиков – возможность разнообразить способы подачи обучающей информации, что позволит освежить и обострить интерес детей даже к знакомому упражнению, заданию.

«Не обижайте детей готовыми формулами, формулы - пустота; обогатите их образами и картинками, на которых видны связующие нити».

Антуан де Сент-Экзюпери



В-третьих, конечно, такие игрушки можно купить, но в данном случае важен и сам процесс изготовления – сплачивающая совместная продуктивная деятельность.

Плюсом будет не только общение и ненавязчивое привитие вами ребёнку навыков ручного труда, но и, к примеру, урок бережливости – если решите дать новую жизнь старым кубикам или создадите свои собственные из бросового материала.

«Будьте заняты. Это самое дешёвое лекарство на земле - и одно из самых эффективных».

Дейл Карнеги

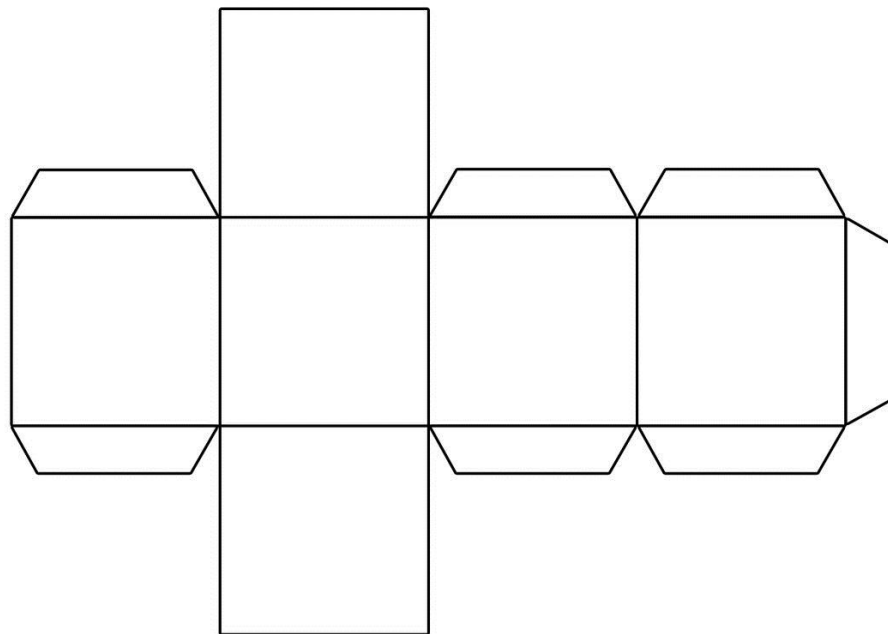
Для изготовления развивающего кубика вам понадобится квадратная картонная коробочка



или готовые кубики – возможно среди игрушек ребёнка есть несколько кубиков, уже не составляющих общую картинку пазла.

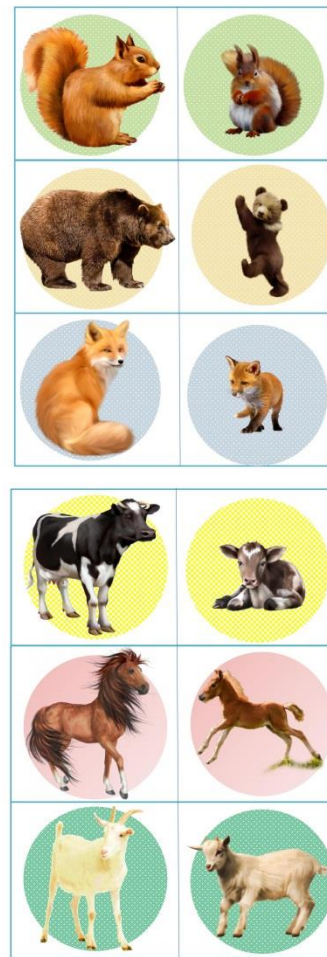


Можно сделать кубики любого размера и цвета самостоятельно, вырезав из картона и склеив



Картинки, иллюстрации или фотографии разыскать тоже не трудно: их можно вырезать из старого журнала, детской раскраски, использовать рисунки ребёнка или распечатать изображения на принтере.

Создавая свой развивающий кубик ставьте перед собой конкретную цель. Помните один из главных вопросов дидактики: «Чему учить?» – от этого зависит выбор иллюстративного ряда. Примерные темы изображений сторон кубика: «Домашние животные», «Лесные звери», «Перелётные (или зимующие) птицы», «Мамы и малыши» и др.



Итак, определив цель игры, вы наклеиваете шесть выбранных иллюстраций на стороны кубика и развивающее пособие готово!



Перед началом игры, рассмотрите с ребёнком кубик, объясните и проговорите все названия.

Из опыта работы музыкального руководителя

Хочу обратить ваше внимание на многофункциональность применения одного и того же дидактического кубика:

Цель № 1 – закреплять умение звукоподражания голосам животных. Дети «разговаривают» голосами животных, изображённых на кубике (мяукают, пищат и т.п.).

Цель № 2 – дать понятие о различной высоте звуков на примере звукоподражания голосам взрослых животных и их детёнышей. Дети мяукают как кошка и котёнок (у котёнка высокий, т.е. тонкий голосок, у кошки низкий (или толстый) голос).

Цель № 3 – прививать детям навык выразительности движений на примере походки, повадок животных. Дети двигаются, играют, обращая внимание на соответствие своей пластики образу животного (и кошка, и мышка ходят неслышно, но у кошки широкий шаг, она может ступать важно, лениво или крадучись; у мышки мелкий, частый шаг, она юркая, суетливая в движениях).



Важно сказать, что дидактические кубики

- ❑ помогают экономить время, не теряя его на продолжительные организационные моменты перед проведением игр;
- ❑ оберегают от споров и обид друг на друга, выступая в качестве арбитра в момент жеребьёвки.

Например: «Ребята, мы будем…»

Шагать
Петь песню
Играть в игру
Слушать музыку
Инсценировать сказку
Здороваться/ прощаться



КАК захочет
укажет
предложит
выберет
любит **НАШ КУБИК!**



**БЛАГОДАРЮ
ВАС
ЗА ВНИМАНИЕ!**